

---

# 자연과학대학 발전계획

---

2024~2027학년도

2024. 05. 01.

자연과학대학

## 추진 체계(요약)

### 비전

우리는 강원대학교의 건학이념인 실사구시를 바탕으로 지역 사회의 지속 가능한 발전에 기여하며, 자연과학 기초학문에 대한 열정을 발휘할수 있는, 창의적, 능동적 혁신이 가능한 글로벌 융합인재 양성을 비전과 목표로 삼는다.

### 목표

글로벌 연구 중심대학을 선도할 자연과학대학  
지역혁신에 기여할 능동·협동형 인재 양성  
공유·연합·통합형 글로벌 기초학문 인재 양성

### 인재상

창의 · 능동 · 협동형 인재양성



### 영역별 추진 전략 · 과제

**교육**  
기초 학문 기반 융합  
인재 양성 교육

- [1-1] 통합 복합형 교육 모델 구축·운영
- [1-2] 최신 교육 및 실험·실습 환경개선
- [1-3] 기초학문기반 융합 인재 양성 지원
- [1-4] 학생 성공 중심 초청 특강

**학생**  
학생이 주도하는 창의형  
인재 양성

- [2-1] 학생주도 프로그램 강화
- [2-2] 상담 프로그램 개발
- [2-3] 소속감 제고를 위한 행사

**연구·산학협력**  
지역기반 글로벌을 위한  
산학 연구

- [3-1] 연구 환경개선 및 인프라 구축
- [3-2] 대학원 활성화 기반 교육 및 연구 거점 대학 확립
- [3-3] 글로벌 연구 활성화
- [3-4] 지역사회 기업과 협력을 통한 산업거점센터 활성화

---

**특성화**  
**고유 분야별 특성화**

- [4-1] 학문단위 특성화
- [4-2] 교육 특성화
- [4-3] 연구 특성화

---

**지역협력**  
**기초학문 특화 지역 상생**

- [5-1] 지역학생 대상 과학 교육 및 체험 프로그램 운영
- [5-2] 지역산업과 연구 협력 확대
- [5-3] 지역 공동체와의 지속가능 상생 프로젝트

# 목 차

I. 비전 및 목표 .....	01
1.1. 비전 .....	01
1.2. 목표 .....	02
II. 주요 현황 .....	03
2.1. 단과대학 연혁 .....	03
2.2. 교육목표 .....	06
2.3. 주요 현황 .....	07
III. 추진 전략·핵심 과제 .....	10
3.1. 추진 전략 .....	10
3.2. 핵심 과제 .....	11
IV. 추진 체계 .....	12
4.1. 담당 조직 .....	13
4.2. 성과 관리·환류 체계 .....	15
V. 영역별 추진 과제 .....	17
5.1. 교육 .....	17
5.2. 학생 .....	22
5.3. 연구·산학협력 .....	25
5.4. 특성화 .....	28
5.5. 지역협력 .....	31

# I . 비전 및 목표

## 1.1 비전

### 단과대학의 비전

- 자연과학 분야에서 교육 및 연구 혁신으로 세계적 수준의 리더를 양성하고 글로컬30 강원1도1국립대로의 변모에 발맞추어 지역 사회의 지속 가능한 발전에 기여
  - 강원대학교 건학이념인 실사구시를 바탕으로 한 「강원대학교 발전 계획(VISION 2030+)」을 발전적이고 창의적으로 계승
  - 강원1도1국립대의 지역-대학 동반성장 모델에서 자연과학 분야를 선도하는 단과대학으로 변모
    - 5대 핵심역량(미래, 인성, 창의, 협동, 실천) 중심 교육으로 지역 사회 인재 양성
    - 융합 및 특성화 추진으로 미래기술 창출을 선도할 기초학문분야 육성
    - 지역연계 및 개방 교육을 통한 강원지역 교육수요자 맞춤형 자연 과학대학으로 도약

## 1.2 목표

### 단과대학의 목표

- 강원1도1국립대 시대 자연과학분야를 선도하는 강원권 기초학문분야 교육 및 연구 중심 단과대학
  - 멀티캠퍼스 기반 학생 중심 교육을 통해 자연과학 제분야에 대한 기초이론 습득과 응용력을 갖춘 전문인력 양성
    - 강원권 자연과학 분야의 체계적인 전공 및 교양교육 혁신과 학사제도 안정화를 통해 지속 가능한 발전을 위한 선순환 학사구조 생태계 구축
  - 지역사회 성장을 견인하기 위한 지학협력과 실습 바탕의 실무형 기초학문기반 융합인재 육성
    - 미래수요 맞춤형 학사제도 혁신으로 지역 발전과의 상호 연계성을 확보하여 글로벌 중심 대학과 지역사회의 동반 성장
  - 강원1도1국립대 시대 강원권 자연과학 기초 학문분야의 연구 거점으로서의 전환을 위한 연구 환경 개선 및 재정 확충
    - 자율적 연구 기반 마련과 산학협력을 통한 창의적 지식 창출

## II. 주요 현황

### 2.1 단과대학 연혁

- 1974. 3. 생물학과 신설
- 1975. 3. 통계학과 신설
- 1978. 3. 강원대학교 승격, 이공대학 설치(초대학장 김우호 교수 취임)
- 1979. 3. 수학, 물리학, 화학, 지질학과 신설
  - 3. 이공대학에서 자연과학대학, 공과대학으로 분리, 석사과정 생물학과 신설
  - 7. 생명과학연구소 설립
- 1980. 3. 환경학과 신설, 박사과정 생물학과 신설
  - 5. 자연과학대학 2호관 준공
  - 11. 환경연구소(도내수자원 연구소) 설립
- 1981. 2. 제2대 학장 홍순주 교수 취임
  - 3. 석사과정 통계학과 신설
  - 6. 자연과학대학 1호관 준공
  - 9. 자연과학대학 3호관 준공
- 1982. 3. 약학과 신설
- 1983. 2. 제3대 학장 조규송 교수 취임
  - 3. 생화학과 신설, 석사과정 물리학, 화학, 지질학과 신설, 기초과학(이화학) 연구소 설립
  - 6. 지구자원연구소 설립
- 1984. 3. 전자계산학과 신설
- 1985. 2. 제4대 학장 김관영 교수 취임
  - 3. 박사과정 물리학과, 화학과 신설
- 1987. 2. 제5대 학장 이종혁 교수 취임
  - 3. 미생물학과 신설, 박사과정 지질학과 신설

- 1988. 3. 석사과정 수학과 신설  
9. 자연과학대학 4호관 준공
- 1989. 2. 제6대 학장 한인석 교수 취임  
3. 지구물리학과 신설, 석사과정 환경학과 신설, 약학과 약학대학 이관
- 1990. 3. 석사과정 생화학, 미생물학과 신설
- 1991. 2. 제7대 학장 원종관 교수 취임  
3. 박사과정 수학과 신설
- 1992. 3. 석사과정 전자계산학과 신설, 박사과정 생화학, 환경학과 신설
- 1993. 2. 제8대 학장 이우철 교수 취임
- 1994. 3. 박사과정 미생물학과 신설
- 1995. 2. 제9대 학장 이병기 교수 취임  
3. 의예과 신설, 박사과정 전자계산학과 신설
- 1996. 3. 생명과학부, 간호학과 신설
- 1997. 2. 제10대 학장 이규열 교수 취임
- 1999. 2. 제11대 학장 박용광 교수 취임  
3. 수리정보학부(수학, 정보통계학전공), 지구과학부(지질학, 지구물리학전공), 물리·화학과군(물리학과, 화학과) 전자계산·환경과학과군(전자계산학과, 환경학과), 석사과정 지구물리학과 신설
- 2000. 3. 박사과정 지구물리학과, 통계학과 신설
- 2001. 2. 제12대 학장 이종범 교수 취임
- 2003. 2. 제13대 학장 남순권 교수 취임  
3. 지구과학부(지질학, 지구물리학전공)와 전자계산·환경과학과군이 지질·지구물리·환경학과군(지질학과, 지구물리학과, 환경과학과)와 컴퓨터과학과로 변경
- 2004. 3. 지질·지구물리·환경학과군(지질학과, 지구물리학과, 환경과학과)이 지구환경과학과군(지질학과, 지구물리학과, 환경과학과)으로 변경
- 2005. 2. 제14대 학장 주상열 교수 취임  
3. 지구환경과학과군(지질학과, 지구물리학과, 환경과학과)이 지질·지

구물리학과군(지질학과, 지구물리학과)과 환경학과로 변경

- 2006. 3. 생명과학과의 미생물학전공이 BT학부(대학) 분자생명과학과로 컴퓨터과학과가 IT학부(대학) 컴퓨터학과로 소속변경 석·박사과정 미생물학과와 전자계산학과는 BT, IT로 소속변경
- 2007. 2. 제15대 학장 김준철 교수 취임
- 2009. 2. 제16대 학장 정대교 교수 취임
- 2010. 3. 수리정보학부, 생명과학부, 지질·지구물리학과군, 물리·화학과학과군이 수학과, 정보통계학과, 생명과학과, 생화학과, 지질학과, 지구물리학과, 물리학과, 화학과로 개편 환경학과와 함께 9개 학과로 개편 수의예과는 수의과대학으로 소속 변경
- 2011. 2. 제17대 학장 이호근 교수 취임
- 2013. 3. 제18대 학장 장보안 교수 취임, 환경과학과가 환경학과로 명칭 변경
- 2014. 3. 지질·지구물리학부(지질학전공, 지구물리학전공)로 명칭 변경
- 2015. 3. 제19대 학장 유영호 교수 취임
- 2016. 3. 환경학과는 농업생명과학대학으로 소속변경  
7. 제20대 학장 유재영 교수 취임
- 2018. 3. 정보통계학과 경영대학 경제정보통계학부로 이전  
7. 제21대 학장 유기억 교수 취임
- 2019. 3. 화학과와 생화학과가 화학·생화학부로 명칭 변경
- 2020. 7. 제22대 학장 안덕근 교수 취임
- 2022. 7. 제23대 학장 김근철 교수 취임
- 2024. 3. 물리학과가 반도체물리학과로 명칭 변경

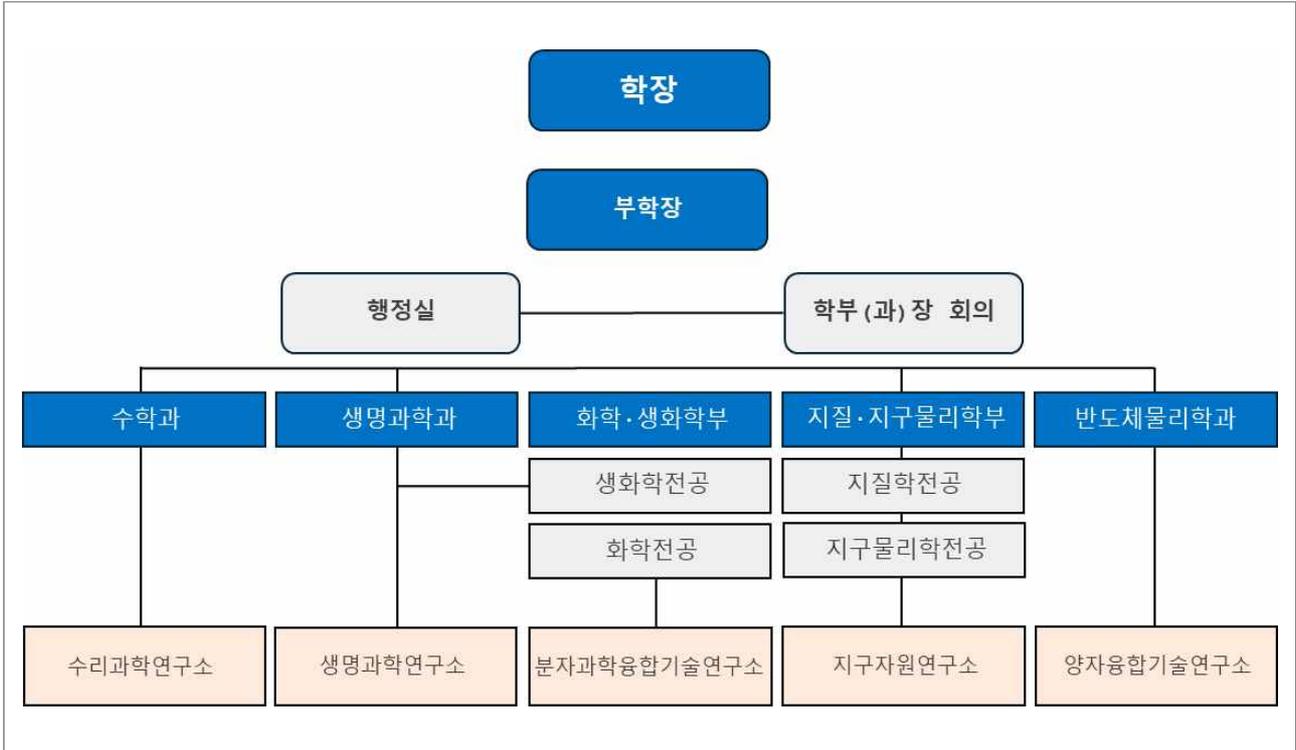
## 2.2 교육목표

### 단과대학의 교육목표

- 실사구시의 이념을 바탕으로 개인의 자아실현과 공동체의 진보를 이룰 수 있는 창의적·협동형 인재 양성
  - 지성, 덕성, 감성이 조화를 이루어 인류 공동선을 추구하는 품격 높은 인성을 지닌 인재 양성
  - 열린 상상력과 비판적 분석력을 통해 문제를 독창적으로 해결할 수 있는 창의적 능력 개발
  - 자기주도적 실천 역량을 키워 주어진 목표를 달성해 내는 인재 양성
  - 소통과 배려를 바탕으로 역할과 책임을 다하며, 타인과의 협동 능력 강화
  - 진취적 목표와 비전으로 지역 사회 변화를 선도할 수 있는 융합형 역량 강화
  
- 강원1도1국립대 시대 변화에 맞추어 지역 사회와 상생을 추구하는 인재 양성
  - 강원도 유일 국립대학으로서 지역 사회와의 연계 강화로 지역 내 산업과 연구소, 지자체와의 협력을 통해 지역 발전에 기여하는 인재 양성
  - 지역사회 특성을 반영한 맞춤형 교육 프로그램 개발로 글로벌 경쟁력을 지닌 인재 양성
  - 국립대학으로서의 사회적 책임과 역할을 위해 지역사회와의 장벽을 허물고 사회 발전에 기여하는 자연과학분야 고등 교육 체계 구축

## 2.3 주요 현황

### 1 조직



### □ 조직현황

구 분	소 속	직급(위)	성명
학장	생명과학과	교수(학장)	김근철
부학장	생명과학과	조교수(부학장)	김석현
학과장	반도체물리학과	부교수	김흥식
학과장	생명과학과	조교수	문성진
학과장	수학과	교수	김광연
전공주임	지구물리학전공	교수	박용희
학부장	지질학전공	부교수	조경남
전공주임	화학전공	교수	이강문
학부장	생화학전공	부교수	이중재
생명과학연구소	생화학전공	부교수	정현석
지구자원연구소	지구물리학전공	교수	이훈열
분자과학융합기술연구소	화학전공	교수	정영미
양자융합기술연구소	반도체물리학과	교수	이현복
수리과학연구소	수학과	교수	강순이

## 2 교직원

(매 학년도 4. 1. 기준)

학년도	교직원 (A+B+C)	전임교원				강사	비전임 교원	조교 (B)	직원 (C)
		계(A)	교수	부교수	조교수				
2021	145	66	40	7	19	20	34	10	15
2022	150	60	33	8	19	21	42	10	17
2023	153	59	31	10	18	21	45	10	18
2024	152	61	29	11	21	19	44	10	18

## 3 학생

(매 학년도 4. 1. 기준)

### 학사과정

학년도	편제 정원	재적생 (A+B+C)	재학생 수					휴학생 (B)	학위유예 (C)
			계(A)	1학년	2학년	3학년	4학년		
2021	781	1,318	798	200	187	187	224	514	6
2022	748	1,242	795	199	171	193	232	445	2
2023	725	1,210	835	199	184	214	238	370	5
2024	712	1,145	742	188	155	170	229	394	9

### 대학원과정

학년도	재학생 (A+B)	석사과정			박사과정		
		재학생(A)	휴학생	수료생	재학생(B)	휴학생	수료생
2021	145	109	12	69	36	9	77
2022	157	116	13	76	41	8	80
2023	172	117	13	72	55	7	82
2024	155	95	13	75	60	7	89

## 4 주요 시설

---

- ① **교육·연구 시설**
1. 자연과학대학 1호관(지하 0층 · 지상 5층, 연면적 5,713m<sup>2</sup>)
  2. 자연과학대학 2호관(지하 1층 · 지상 4층, 연면적 6,747m<sup>2</sup>)
  3. 자연과학대학 3호관(지하 0층 · 지상 4층, 연면적 3,399m<sup>2</sup>)
  4. 자연과학대학 4호관(지하 1층 · 지상 4층, 연면적 3,569m<sup>2</sup>)
  5. 자연과학대학 5호관(지하 1층 · 지상 3층, 연면적 3,297m<sup>2</sup>)
  6. 자연대 유리온실(지하 0층 · 지상 1층, 연면적 120m<sup>2</sup>)
  7. 자연과 박편제작실(지하 0층 · 지상 1층, 연면적 240m<sup>2</sup>)
  8. 자연대 위험물저장소(지하 0층 · 지상 1층, 연면적 65m<sup>2</sup>)
  9. 자연대 소동물사육장(지하 0층 · 지상 1층, 연면적 66m<sup>2</sup>)
  10. 자연대 장비보관소(지하 0층 · 지상 1층, 연면적 80m<sup>2</sup>)

- 
- ② **실험·실습 기자재** 1,543종 3,460점 13,460백만원

### Ⅲ. 추진 전략 · 핵심 과제

비전

지역 사회의 지속 가능한 발전에 기여하는  
지역 맞춤형 글로벌 융합형 인재 양성

목표

강원1도1국립대 시대 자연과학분야를 선도하는  
강원권 기초학문분야 교육 및 연구 중심 단과대학

분야	추진 전략	핵심 과제	성과 목표
<b>교육</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·통합 복합형 교육 모델 구축</li> <li>·최신 교육 및 실험·실습 환경 개선</li> <li>·기초학문기반 융합인재 양성 지원</li> <li>·학생 성공 중심 초청 특강</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·전공 및 교양 이수 조건 유연화</li> <li>·교육 및 실험·실습 환경개선</li> <li>·학부 졸업논문 발표대회</li> <li>·자연대 Open Lap 행사</li> <li>·전문가·동문 초청 특강</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·부전공 및 복수전공을 활발하게 신청, 융합형 인재 양성 촉진</li> <li>·학문적 선택 기회를 제공하여 충원을 향상 도모</li> <li>·효율적이고 편안한 학습 공간을 만들어 교육의 질을 높임으로써 만족도 및 충원을 향상 도모</li> <li>·학생들의 실험실습 만족도를 제공함으로써 충원을 및 대학원 진학을 향상</li> </ul>
<b>학생</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·학생주도 프로그램 강화</li> <li>·상담 프로그램 개발</li> <li>·소속감 제고를 위한 행사 개최</li> <li>·자연대 학과/전공 모두 참여하는 실무추진위원회 구성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·기초과학네트워킹</li> <li>·지역사회연계 기초학문프로그램</li> <li>·심리/진로 상담 프로그램</li> <li>·학생회 리더쉽 트레이닝</li> <li>·자연대생 단합을 위한 체육대회</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·학부/대학원생 연구 발표회 (학기당 매주 1회)</li> <li>·지자체 연계 기초학문 실험/실습 프로그램 개최 (연 1회)</li> <li>·학교생활 부적응자 및 진로탐색을 위한 전문 상담사 연계 (학과별 최소1명 이상)</li> <li>·학과/전공 학생회 전체 참여 워크샵 개최(연 1회)</li> </ul>

## 연구 · 산학협력

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>·연구 환경개선 및 인프라 구축</li> <li>·대학원 활성화 기반 교육 및 연구 거점 대학 확립</li> <li>·글로벌 연구 활성화</li> <li>·지역사회 기업과 협력을 통한 산업거점센터 활성화</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>·대학원 강의실 개선사업</li> <li>·연구인프라 구축 사업</li> <li>·BK21 사업</li> <li>·인재양성</li> <li>·장학 프로그램 활성화</li> <li>·글로벌 인재 유입</li> <li>·글로벌 연구 네트워크 활성화</li> <li>·연구소 기반 특성화 사업</li> <li>·산학연협력 거점 사업</li> <li>·기초학문 기반 창업생태계 구축</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>·강의실 개선 사업</li> <li>·노후 장비 교체</li> <li>·BK21 사업 선정</li> <li>·대학원 우수논문 발표회</li> <li>·외국인 전형 기준 강화</li> <li>·국제학술대회 참석 지원</li> <li>·연구소 기반 연구비 수주</li> <li>·국가연구소를 강원도 및 지역사회에 유치</li> <li>·연도별 1개 이상 창업</li> </ul> |
|---|---|--|

## 특성화

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>·학문단위 특성화</li> <li>·교육 특성화</li> <li>·연구 특성화</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>·학과 구조 재편</li> <li>·학과 브랜드화 추진</li> <li>·혁신적 교육 기회 제공</li> <li>·글로벌 인재 양성</li> <li>·연구 성과 공유 및 확산</li> <li>·연구소 활성화 및 특성화</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>·학과별 특성화 계획 수립</li> <li>·타 대학간 동일/유사학과 비교분석</li> <li>·융/복합 교과목 개발 및 운영</li> <li>·국제화 역량 강화</li> <li>·신임교수 세미나 운영</li> <li>·연구소 성과 관리 체계 마련</li> </ul> |
|---|---|--|

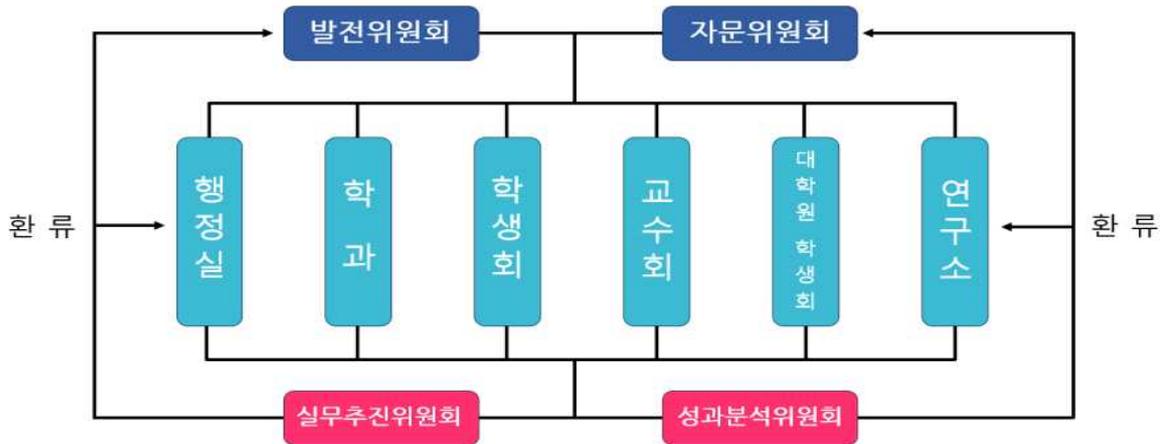
## 지역협력

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>·지역학생 대상 과학 교육 및 체험 프로그램 운영</li> <li>·지역산업과 연구 협력 확대</li> <li>·지역 공동체와의 지속가능 상생 프로젝트</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>·기초과학 교육프로그램</li> <li>·과학 앰버서더 프로그램</li> <li>·지역산업 맞춤형 연구개발(R&amp;D) 프로젝트 운영</li> <li>·지역산업 인재 양성 트랙</li> <li>·지속가능 상생 프로젝트</li> <li>·지역 환경 개선 프로젝트</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>·전공체험 프로그램 운영</li> <li>·지역 내 과학 앰버서더 활동</li> <li>·지역연계 프로젝트 수행</li> <li>·지역산업 특화 실무인재 양성 트랙 개발 및 운영</li> <li>·청소년 멘토링 프로그램</li> <li>·지역문제해결 X-project 운영</li> </ul> |
|--|---|--|

## IV. 추진 체계

비전	글로벌 연구중심대학을 선도할 자연과학대학				
목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 통일한국에 기여할 능동·협동형 인재양성</li> <li>• 미래기술 창출을 선도할 기초학문분야 육성</li> </ul>				
분야	교육	학생	연구 및 산학협력	특성화	지역협력
분야 목표	융합형 교육을 통한 창의·협동형 인재양성대학	도전 가득한 대학생활을 위한 다양한 기회 제공으로 신입생 만족도 및 재학생 성취도 제고	자율연구와 산학협력으로 창의적 지식이 모이는 대학	특성화 추진을 통한 기초학문 중심대학	지역연계 및 개방교육으로 통일 한국의 허브 대학
주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교양 교양실용실습강화 등</li> <li>- 전공 최소전공제도 개선</li> <li>- 전공멘토제도 지원 등</li> <li>- 비교과 상담 프로그램</li> <li>- 자격증 취득 지원</li> <li>- 인턴십 지원 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 기초과학네트워킹</li> <li>- 지역사회연계 기초학문프로그램</li> <li>- 진로/심리 상담 프로그램</li> <li>- 학생회 리더십 트레이닝</li> <li>- 자연대생 단합을 위한 체육대회</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 연구자 불편 해소 대응 프로세스 마련</li> <li>- 대학원 활성화를 통한 기초연구 진흥</li> <li>- 적극적, 실질적 MOU체결 추진</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학문단위 특성화를 통한 학과 브랜드화</li> <li>- 교육 특성화를 위한 융합교육과정 개발</li> <li>- 연구 특성화를 위한 기초연구소 역할 정립 및 남북 공동연구 추진</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주민 참여형 체험 프로그램 운영</li> <li>- 공개강좌 및 현장실습</li> <li>- 지역사회 봉사활동</li> <li>- 중학교 자유학기제 프로그램 적극 참여</li> </ul>
달성 지표	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 신입생 총원률</li> <li>- 재학생 총원률</li> <li>- 취업률</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 재학생 총원률</li> <li>- 전문가 상담 회수</li> <li>- 프로그램 수</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SCI 논문 편수</li> <li>- KCI 논문 편수</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 연도별 추진실적</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 프로그램 수</li> <li>- 참여인원 수</li> </ul>

## 4.1 담당 조직



### □ 발전 위원회

구분	소속	직급(위)	성명	분야
위원장	생명과학과	교수(학장)	김근철	총괄
부위원장	생명과학과	조교수(부학장)	김석현	
위원	수학과	교수	김광연	교육
위원	지질학전공	부교수	조경남	연구
위원	화학과	부교수	이강문	
위원	반도체물리학과	조교수	정지윤	산학협력
위원	지구물리학전공	교수	박용희	학생
위원	반도체물리학과	조교수	나준홍	
위원	생명과학과	조교수	문성진	지역연계, 특성화
위원	생화학전공	조교수	남공심	
위원	화학전공	조교수	조아라	
간사	제2행정실	팀장	박승순	행정

□ 실무추진 위원회

구 분	소 속	직급(위)	성명	분 야
위원장	생명과학과	교수(학장)	김근철	총괄
위 원	생명과학과	조교수(부학장)	김석현	교육
위 원	지질학전공	부교수	김희정	
위 원	수학과	교수	정다래	학생
위 원	생화학전공	조교수	남궁심	
위 원	생화학전공	부교수	이중재	연구
위 원	화학전공	조교수	이원철	산학협력
위 원	생명과학과	조교수	문성진	지역연계
위 원	수학과	조교수	최환혁	
간 사	제2행정실	주무관	권용찬	행정

□ 자문위원회

구 분	소 속	직위(급)	성명	비 고
위 원	지질학전공	교수	유재영	전임학장
위 원	생명과학과	교수	유기억	전임학장
위 원	화학전공	교수	안덕근	전임학장

□ 성과분석위원회

구 분	소 속	직위(급)	성명	비 고
위 원	지구물리학전공	교수	이훈열	연구소장단
위 원	화학전공	교수	정영미	
위 원	수학과	교수	강순이	
위 원	생화학전공	부교수	정현석	
위 원	반도체물리학과	부교수	이현복	

## 4.2 성과 관리 · 환류 체계

### 1 성과 관리 체계



#### □ 실무추진위원회

- 과제별 만족도 분석과 개선요구 사항 등을 파악
- 회의는 분기별 1회 이상 개최하여 과제별 이행 사항 점검

#### □ 성과분석위원회

- 자체 평가를 통한 성과 분석 결과를 토대로 발전계획 목표 수정 및 보완
- 교수회 임원 중심으로 위원을 구성하여 객관적 성과분석 논의 및 심의

## 2 환류 체계

### □ 강의 및 교육과정 만족도 조사

목적	교육 서비스의 질 관리 및 책무성을 제고하고, 문제점에 대한 향후 개선방안 수립을 위한 가이드라인 제공
조사대상	내부 구성원
추진주체	성과분석위원회 주관
추진체계	설문지 작성 → 만족도 조사 총괄위원회 심의 → 조사 → 결과보고서 작성 → 실무추진위원회 인계
세부내용	· 강의, 교육과정, 내용, 환경, 지원프로그램, 전공 및 진로지도 프로그램 등에 대한 만족도 조사를 실시하고 분석 결과 공유

### □ 동문 및 유관기관 설문 조사

목적	간접교육 수요자인 동문 및 유관 기업의 교육만족도에 대한 결과분석을 통해 대학교육의 질 관리 및 서비스 품질을 향상
조사대상	외 부(동문, 유관 기관 등)
추진주체	실무추진위원회 주관
추진체계	설문지 작성 → 만족도 조사 총괄위원회 심의 → 조사 → 결과보고서 작성 → 성과분석위원회 인계
세부내용	· 자연과학대학의 대내·외 환경, 지원프로그램, 앞으로의 추진 방향 등에 대한 설문조사를 실시하고 분석 결과 공유

### □ 상시적 의견수렴 체계 구축

목적	이행 단계별 구성원의 의견 수렴을 통하여 성과를 수시로 분석하고 이행 방식을 상시로 수정, 보완할 수 있도록 함
추진주체	성과분석 위원회 ↔ 실무추진위원회
추진체계	의견 수렴 → 심층논의 → 이행단계별 위원회에 전달 → 수정·보완
세부내용	· 교원, 학생회, 각 학과, 행정실 등 이행 주체로부터 애로사항 청취 · 교외 및 타 단과대학의 의견 수렴 · 대학 본부 피드백 수렴

# V. 영역별 추진 과제

## 5.1 교육

### 1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- ① **목표**           실사구시를 바탕으로 개인의 자아실현 및 공동체의 지속 가능한 발전을 구현하는 창의적·글로벌 융합인재 양성
- ② **기본 방향**    1. 기초과학을 선도할 실사구시형 창의적 인재 양성  
                      2. 4차 산업혁명을 주도할 수 있는 글로벌 융합인재 양성
- ③ **핵심 과제**     1. 통합 복합형 교육 모델 구축·운영  
                      2. 최신 교육 및 실험·실습 환경개선  
                      3. 기초학문기반 융합인재 양성 지원  
                      4. 학생 성공 중심 초청 특강

### 2 현황 · 여건 분석

외적 요인	내적 요인	강점(Strengths)	약점(Weaknesses)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 기초학문 분야</li> <li>• 우수한 교수진 및 교육과정</li> <li>• 높은 대학원 진학률</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기초학문의 경쟁력 저하</li> <li>• 노후화된 교육 및 실습환경</li> <li>• 상대적으로 낮은 취업률</li> </ul>
	기회(Opportunities)	강화(SO)	보완(WO)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정부의 기초과학 육성 정책</li> <li>• 다학제적 융합연구 장려</li> <li>• 원천기술 확보의 중요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기초과학의 전문성 향상</li> <li>• 전공 간 학문교류 촉진</li> <li>• 대학원 집중 육성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다학제적 융합연구 강화</li> <li>• 실험·실습 환경개선</li> <li>• 산학 연구 활성화</li> </ul>
	위협(Threats)	활용(ST)	제거(WT)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자연과학의 선호도 하락</li> <li>• 학령인구의 급격한 감소</li> <li>• 심화되는 수도권 집중</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자연과학의 진로 홍보</li> <li>• 우수학생 유치 전략 마련</li> <li>• 대학원 진학 유인책 마련</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학문의 실용성 증대</li> <li>• 학습 선택권 확대</li> <li>• 취업률 개선 방안 마련</li> </ul>

### 3 추진 계획 · 성과 목표

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
통합 복합형 교육 모델 구축·운영	<b>과제명</b> 전공 이수 조건 유연화 · 각 전공 내 교과목뿐만 아니라 타 전공의 교과목을 수강할 수 있는 시스템을 마련 · 자연대 내에서 전공 간 공통 교과목을 개설하고, 이를 전공 선택 과목으로 지정하여 학생들이 다학제적 과목 수강을 도모 · 자연대 내에서 부전공 및 복수전공을 활성화하고, 이수 학점을 낮춤으로써 학생들의 확장된 학문 선택권을 보장	→	→	→	→	· 부전공 및 복수전공을 활발하게 신청하여, 융합형 인재 양성을 촉진 · 학제 간 연계를 강화하고 학생들의 교육적 경험을 풍부하게 하여, 보다 유연하고 포괄적인 교육 환경을 조성
	<b>과제명</b> 교양 이수 조건 유연화 · 자연대 내에서 다양한 교양 교과목을 이수할 수 있는 시스템을 마련하여 교양 교과목의 선택권을 확보 · 전공 내에서 지정된 필수 교양 교과목의 수를 축소함으로써 학생들이 자연대 내에서 폭넓은 교양 교과목을 선택할 수 있는 자율성을 확대 · 전공 간 공통 교양 교과목을 설계하고 개설하여, 융합적 인재가 성장할 수 있는 발판을 마련	→	→	→	→	· 학생들에게 다양한 학문적 관점과 지식을 접할 기회를 제공하고, 융합적 사고 능력을 개발하는 데 기여 · 학문적 선택의 기회를 제공함으로써 충원율 향상을 도모
최신 교육 및 실험·실습 환경개선	<b>과제명</b> 교육 환경개선 · 자연대학 내 노후화된 강의실 환경을 개선하여 국내 최고 수준의 교육 환경을 학생들에게 제공 · 교수와 학생들의 건강을 고려하여 분필 칠판을 화이트/유리 보드로 교체하고, 강의실 내 공기 청정 시스템을 설치 · 강의실의 흡음 벽지를 설치하고 조도를 300~500lx로 최적화하여, 학습에 적합한 최적의 강의 환경을 조성	→	→	→	→	· 전공 교과목에 대한 학습역량 향상을 통한 취업률 향상 · 효율적이고 편안한 학습 공간을 만들어 교육의 질을 높임으로써 만족도 및 충원율 향상을 도모
	<b>과제명</b> 실험·실습 환경개선 · 자연대학 내 노후화된 실험·실습실을 최신화하여 국내 최고 수준의 실습 환경을 학생들에게 제공	→	→	→	→	· 실습 환경의 안전성과 효율성을 보장하며, 실험·실습 교육의 질을 향상

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 다양한 연구와 실습이 원활하게 이루어질 수 있고, 모든 전공이 유연하게 사용할 수 있는 다목적 스마트 실험·실습실 구축</li> <li>· 교수 및 학생들이 안전하게 실험과 실습을 진행할 수 있도록 환기 시스템을 확충하고 노후된 기자재를 교체</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생들의 실험·실습 만족도를 제고함으로써 충원율 및 대학원 진학을 향상</li> </ul>
기초학문기반 융합인재 양성 지원	<p><b>과제명</b> 학부 졸업논문 발표대회</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연대 소속 학부생들이 각 전공에서 수행한 연구를 타 전공 학생들과 공유하고 교류할 수 있는 화합의 장을 마련</li> <li>· 매년 2학기 말에 졸업논문 발표대회를 개최하여 우수한 연구 발표를 수상하는 학생들에게 장학금을 제공함으로써 연구 의지를 고취시키고 대학원 진학을 장려</li> </ul>	→	→	→	→	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학부생들의 연구 역량을 강화하고 학문적 성취를 도모하는 중요한 기회 제공</li> <li>· 우수한 학부 자원을 대학원에 유치함으로써 연구력 증진</li> </ul>
	<p><b>과제명</b> 자연대 Open Lab 행사</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연대 소속의 모든 전공 연구실을 학부생들에게 개방하고 소개함으로써 대학원에 대한 정보 제공 및 진로 결정을 독려</li> <li>· 매년 2학기 초반에 수요조사를 실시하여 학부생들의 관심과 요구를 반영. 이후, 전공별 연구실의 Open Lab 행사를 자연대 전체 학부생에게 적극적으로 홍보하고, 학생들이 소속 전공 뿐만 아니라 타 전공의 연구실도 방문할 수 있는 기회를 제공</li> </ul>	→	→	→	→	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학부생들이 다양한 연구 분야를 직접 경험하고 그들의 학문적 흥미와 진로 선택을 보다 명확히 하는 데 도움을 줌으로써 대학원 진학을 유도</li> </ul>
학생 성공 중심 초청 특강	<p><b>과제명</b> 전문가 초청 특강</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연대의 학문적 다양성을 활용하여 다양한 분야의 전문가를 초청, 학부생들에게 진로 탐색의 기회를 제공</li> <li>· 기존에 전공 중심으로 이루어지던 특강을 자연대 차원으로 확장함으로써 학생들이 융합적 사고와 협동성을 발휘할 수 있는 인재로 성장할 수 있는 기회를 마련</li> </ul>	→	→	→	→	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학부생들이 보다 넓은 시야를 갖고, 다양한 학문적 및 직업적 경로를 고려할 수 있는 계기 마련</li> <li>· 효과적으로 취업을 준비할 수 있는 정보를 제공함으로써 취업률 향상</li> </ul>

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
	<b>과제명</b> 동문 초청 특강 · 사회에 진출한 다양한 전공 분야의 동문을 초청하여 전공 차원의 특강을 실시하고, 이를 자연대 내 다른 전공에도 홍보하여 학생들이 다양한 분야로의 진출을 모색할 수 있게 함	→	→	→	→	· 학생들에게 현장 경험과 실질적인 조언을 제공하며 다양한 직업 경로에 대한 이해를 높이는 기회를 마련 · 동문의 성공 사례와 경험을 공유함으로써 학생들의 진로 선택에 실질적인 영감과 동기를 부여

#### 4 기대 효과

- 전공 및 교양 이수 조건의 유연화는 학생들의 교육 선택권을 확장하고 전공 간의 장벽을 제거하는 기반을 마련하는 데 목표를 두고 있음. 이는 학생들에게 타전공의 다양한 교과목을 자유롭게 수강할 수 있는 기회를 제공함으로써, 4차 산업혁명 시대에 요구되는 융합형 인재를 양성하는 제도적 기틀이 될 것으로 기대됨. 전공의 경계를 넘어서는 이러한 접근은 교육 및 연구의 잠재력을 극대화하고 기초과학 발전을 촉진할 것임.
- 국립대학의 교육 및 실험·실습 환경은 서울 소재 사립대학에 비해 상대적으로 낙후되어 있음. 이는 학생들의 사기 저하와 서울로의 편입을 촉진하는 요인으로 작용할 수 있음. 교육 수요자인 학생들의 기대를 충족시키기 위해 낙후된 교육 및 실험·실습 환경의 개선은 필수적임. 이러한 환경 개선은 학생 충원률 증가 및 신입생 유치에 크게 기여할 것임.
- 자연대 주최로 다양한 행사(졸업논문 발표대회, 초청특강 등)를 개최함으로써, 전공 수준에서 진행되던 소규모 행사를 다양한 전공이 함께 참여할 수 있는 기회로 확장할 수 있음. 이렇게 단과대학 수준에서 개최되는 행사는 전공을 초월하는 다양한 체험을 제공함으로써, 학부 구성원 간의 교육 및 연구에 대한 통합된 접근을 가능하게 하며,

합일의 장을 제공할 것임. 또한, 다양한 기초분야에 대한 서로 다른 시각을 제공함으로써 학생들의 진로 선택의 폭을 넓히고, 자연대 학생들의 본교 대학원 진학률을 증진시킬 것임.

- 글로컬 30 사업에 맞춰, 자연대 교육의 체질을 개선하고 1도1대학을 효과적으로 이행하기 위한 발판을 마련할 수 있음. 이는 학생들의 학습 선택권을 보장하고, 지역대학의 경쟁력을 향상시키는데 중요한 기폭제로 작용할 것임.

## 5.2 학생

### 1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- ① **목표**      도전 가득한 대학생활을 위한 다양한 기회 제공으로  
신입생 만족도 및 재학생 성취도 제고
- ② **기본 방향**
1. 자기주도적 능력 함양을 위한 비교과 프로그램 개발
  2. 교직원-학생, 학생-학생 간 긴밀한 유대감 확립
  3. 기초과학을 선도하는 실사구시형 창의적 인재
  4. 협업을 중시하는 다양성과 창의력을 갖춘 인재
- ③ **핵심 과제**
1. 종합적이고 자기주도적인 학생 지원 프로그램 강화
  2. 충원율/취업율 제고를 위한 상담프로그램 개발
  3. 자연대 소속감 고취 및 참여 증진을 위한 행사 개최

### 2 현황 · 여건 분석

내적 요인 외적 요인	강점(Strengths)	약점(Weaknesses)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 열정적 태도</li> <li>• 창의성</li> <li>• 동료와의 협동</li> </ul>
기회(Opportunities)	강화(SO)	보완(WO)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자연대 내 학술활동</li> <li>• 동아리 및 소모임활동</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생주도 학술교류 프로그램 개발</li> <li>• 리더쉽 강화 프로그램 구축</li> <li>• 협동력 제고를 위한 팀 프로젝트 지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역사회 대상 기초과학 발표회</li> <li>• 체육활동 프로그램 개발</li> <li>• 지역산업체 인턴십/현장실습 기회제공</li> </ul>
위협(Threats)	활용(ST)	제거(WT)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 경제적 어려움</li> <li>• 취업 시장에서 경쟁</li> <li>• 학습 환경의 불균형</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 장학 프로그램 개발</li> <li>• 자연대 학문 분야 관련 산업체 취업 프로그램 개발</li> <li>• 학제 간 학술교류 확대</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자연대 노후화 시설 제거</li> <li>• 전문 상담가와의 면담 기회 제공으로 취업/학업 활성화</li> <li>• 타전공과의 소통창구 확대</li> </ul>

### 3 추진 계획 · 성과 목표

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
학생주도 프로그램 강화	<b>과제명</b> 기초과학네트워킹 · 학부/대학원생이 참여하는 학과/전공 관련 연구 내용 교류회 · 발표자 장학금 지급, 참여자 중식 제공	→	→	→	→	· 학부/대학원생 연구 교류회 개최 (학기당 매주 1회)
	<b>과제명</b> 지역사회연계 기초학문프로그램 · 지자체와 연계한 학부 고학년생 중심의 기초학문분야 실험/실습 프로그램 개발 (예시: 춘천시 지원 심화형 여름방학캠프)	→	→	→	→	· 지자체 지원 사업과 연계한 기초학문 분야 설명회 개최(연 1회)
상담 프로그램 개발	<b>과제명</b> 심리 상담 프로그램 · 학생처와 연계한 전문 상담사와의 정기적 상담 프로그램 구축 · 각 학과로부터 매학기 초 계획서 접수로 우선순위를 선정	→	→	→	→	· 학교생활 부적응자 대상 상담사 연계 (학과별 최소1명 이상)
	<b>과제명</b> 진로 상담 프로그램 · 학생처와 연계한 진로 탐색 워크샵, 상담 세션 프로그램 구축 · 각 학과로부터 매학기 초 계획서 접수로 우선순위를 선정	→	→	→	→	· 진로설정에 대해 도움이 필요한 학생 (학과별 최소1명 이상)
소속감 제고를 위한 행사	<b>과제명</b> 학생회 리더십 트레이닝 · 동계 방학기간 중 모든 학과/전공 학생회가 모여 사업내용 공유 및 발전방향 논의 · 사회 변화에 따른 학생들의 요구 반영	→	→	→	→	· 학과/전공 학생회 전체가 참여하는 워크샵 개최(연 1회)
	<b>과제명</b> 자연대생 단합을 위한 체육대회 · 학내 체육시설을 활용한 단과대 차원의 체육대회 정기 개최로 팀워크 증진	→	→	→	→	· 탁구대회(연 2회) 및 잣불체전 개최(연1회)

### 4 기대 효과

- 기초과학네트워킹, 지역사회연계 기초학문 설명회 등 비교과 프로그램에 자기주도적인 참여는 전문성을 촉진하고 자신감 증대로 이어질 수 있음.
- 강원도1도1국립대 출범에 따른 자연대 학과 내/학과 간 교류로 자연과학 분야의 여러 학문 분야를 접하면서 관심 분야 확대 및 소통으로 인적 네트워킹 확대.

- 자연과학분야 학제간 교류와 소통으로 학문 다양성을 반영한 연구 방법론을 체득할 수 있어 학문적 성취 및 개인적 발전에 기여할 수 있음.
- 체육대회 및 리더쉽 트레이닝으로 팀원들과의 협력 및 팀워크를 통해 대인관계를 넓힐 수 있고, 이는 대학생활 만족도 제고와 자연대 커뮤니티 성장을 촉진할 수 있음.
- 학과/전공에서 학교생활 부적응자, 경제적 어려움을 겪는 학생들의 전문 심리/진로 상담사와의 대면상담을 통해 긍정적인 대학 생활을 유도함으로써 소속감 증대와 충원율/취업율 제고로 이어질 수 있음.

## 5.3 연구 · 산학협력

### 1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- ① **목표** 기초학문 기반 산학협력 글로벌 거점 대학
- ② **기본 방향**
1. 기초학문 기반 산학협력 체계 조성
  2. 기초학문 기반 창업생태계 선순환 구조 구축
  3. 대학/지역 상생 발전 R&D 체계 구축
  4. 글로벌 인재 유치를 통한 국제 인적 네트워크 구축
- ③ **핵심 과제**
1. 교육 및 연구 환경개선을 통한 기초학문 육성
  2. 대학원 활성화 기반 교육 및 연구 거점 대학 확립
  3. 글로벌 연구 활성화
  4. 지역사회 기업과 협력을 통한 산업거점센터 활성화

### 2 현황 · 여건 분석

		강점(Strengths)	약점(Weaknesses)
		내적 요인	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구 및 교육 분야의 우수 교수진과 교육과정</li> <li>• 대학교 차원의 산학협력 정책</li> <li>• 국책사업 유치를 통한 연구 활성화</li> </ul>
외적 요인	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구 및 교육 분야의 우수 교수진과 교육과정</li> <li>• 대학교 차원의 산학협력 정책</li> <li>• 국책사업 유치를 통한 연구 활성화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 부족한 연구 재원</li> <li>• 지역사회 열악한 산학연 협력 여건</li> <li>• 국제 연구 인력 부족</li> <li>• 부족한 연구시설 및 기자재</li> </ul>	
기회(Opportunities)		강화(SO)	보완(WO)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정부의 기초학문 연구 분야 보호 정책</li> <li>• 기초 및 응용학문 연계 관심</li> <li>• 중소기업의 설립 및 운영</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기초-응용 융합 연구 활성화</li> <li>• 대학 주도 기업과 산학 협력 사업 육성</li> <li>• 창업을 통한 산학협력 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학 산하 기초학문 연구 기업 창업</li> <li>• 기초학문 활용 프로그램 개발</li> <li>• 글로벌 인적자원 유치</li> </ul>
위협(Threats)		활용(ST)	제거(WT)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역연계 산학협력 구축 한계</li> <li>• 이공계 및 대학원진학 기피 현상</li> <li>• 연구인력 확보 어려움</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구 활용이 즉시 가능한 기초학문 과목 개설</li> <li>• 응용 가능한 기초학문 분야 개발 및 투자</li> <li>• 차세대 기초학문 프로그램 개발</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 노후 연구시설 및 기자재 교체</li> <li>• 지역 연계 장애요인 분석 및 해결책 마련</li> <li>• 장학프로그램 활성화를 통한 인력 확보</li> </ul>

### 3 추진 계획 · 성과 목표

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
연구 환경개선 및 인프라 구축	<b>과제명</b> 대학원 강의실 개선사업 · 강의실 공간 확보 및 장비 교체	→	→	→	→	· 강의실 개선 사업
	<b>과제명</b> 연구인프라 구축 사업 · 기초과학 연구에 필요한 최신 구매 · 노후화 기자재 교체	→	→	→	→	· 노후 장비 교체 · 차세대 장비 구입
대학원 활성화 기반 교육 및 연구 거점 대학 확립	<b>과제명</b> BK21 사업 · BK21사업 적극 지원을 통한 대학원 활성화 및 연구인력 확보	→	→	→	→	· BK21 사업 선정
	<b>과제명</b> 전문인력 양성 대학 지원 사업 · 특성화 교육 및 프로젝트 기반 연구를 수행하여 학사급 전문인력 양성	→	→	→	→	· 우수 인력양성 및 대학원 진학 유도 · 특성화 인력 양성 · 대학원 연계 인력양성 사업 선정
	<b>과제명</b> 장학 프로그램 활성화 · 대학원생 장학 프로그램을 통해 연구에 몰입할 수 있는 환경 조성	→	→	→	→	· 대학원 우수논문 발표회 개최 · 대학원생 논문 인센 티브 체계 구축
글로벌 연구 활성화	<b>과제명</b> 글로벌 인재 유입 · 우수 외국인 대학생 및 대학원생 선발을 통한 해외인재 적극 유치	→	→	→	→	· 외국인 전형 기준 강화 · 우수 대학원생을 위한 장학프로그램 구축
	<b>과제명</b> 글로벌 연구 네트워크 활성화 · 국제학회 발표 지원 · 해외 연구소 융합 연구 추진	→	→	→	→	· 국제학술대회 참석 지원 · 해외 대학 방문 및 연수 프로그램 구축
지역사회 기업과 협력을 통한 산업거점센터 활성화	<b>과제명</b> 연구소 기반 특성화 사업 · 지역사회 기업과 협력을 통한 기술 개발	→	→	→	→	· 연구소 기반 연구비 수주 · 기업과 산학협력 사업 추진
	<b>과제명</b> 산학연협력 거점 사업 · 기초학문분야 대학 연구소의 특 성화를 통해 우수 신진연구인력 양성 및 연구 거점 구축	→	→	→	→	· 국가연구소를 강원도 및 지역사회에 유치 · 산학협력을 통해 MOU 체결 추진
	<b>과제명</b> 기초학문 기반 창업생태계 구축 · 창업을 통해 기초학문 기반	→	→	→	→	· 연도별 1개 이상 창업

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
	산학연 협력체계 구축					

#### 4 기대 효과

- 교육 및 연구 환경의 개선을 통해 학생들과 연구원이 창의적이고 수준 높은 연구를 수행할 수 있는 환경 조성. 추가로 연구 및 교육 프로그램 개선을 통해 학생들의 학문적 역량 증가.
- 대학원 활성화를 통해 우수한 학생들을 유치하고 양성함으로써, 기초-응용 융합 분야의 전문가 인력을 육성. 육성된 전문인력이 최신 기술과 이론을 바탕으로 지역 산업체의 확장 및 발전에 기여할 것으로 기대됨.
- 글로벌 협력 및 연구를 통해 해외 우수 연구인력 유치 및 국제공동연구를 통한 해외 산학연 협력 네트워크 강화. 이를 기반으로 지역사회를 뛰어넘어 해외 연구진 및 기업과 연구하는 글로벌 거점 대학으로 거듭날 수 있을 것으로 기대됨.
- 산업거점센터의 활성화 및 기초학문 기반 창업을 통해 지역 내 기업들과 긴밀한 협력 강화. 대학의 연구 역량 및 산업체의 기술력을 융합하여 혁신적인 기술, 제품 및 서비스 개발하고 이를 통해 지역 경제 활성화 및 일자리 창출 기여.

## 5.4 특성화

### 1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- ① **목표**           특성화 추진을 통한 기초과학 연구중심대학
- ② **기본 방향**    1. 교육 및 연구 혁신 촉진  
                      2. 글로벌 인재 양성과 지역인재 발굴 및 유입
- ③ **핵심 과제**     1. 학문단위 특성화: 학과 브랜드화를 통한 기초과학 분야의  
                          고유성 확보 및 융합학문 발전 도모  
                      2. 교육 특성화: 기초과학 특성화를 위한 혁신적 교육과정  
                          개발 및 운영과 학제간 연합 및 협력 강화  
                      3. 연구 특성화: 기초과학분야 연구소 활성화 및 인재 양성

### 2 현황 · 여건 분석

		강점(Strengths)	약점(Weaknesses)
		외적 요인	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기초과학 필수분야 구성</li> <li>• 우수한 교수진 및 교육과정</li> <li>• 연구 및 교육 인력 양성 사업 추진</li> <li>• 높은 대학원 진학률</li> </ul>
기회(Opportunities)		강화(SO)	보완(WO)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 통합 강원대학교 춘천캠퍼스의 연구중심 특성화</li> <li>• 기초과학 교육의 중요성 확대</li> <li>• 산업수요변화에 따른 새로운 연구 및 교육 분야 수요 증가</li> <li>• 글로벌 협력 및 교류 확대</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기초과학의 특성화 및 리더십 강화</li> <li>• 연구강화 프로그램 확대</li> <li>• 국내외 기관, 지자체, 산업체와의 협력</li> <li>• 국제화 프로그램 확대</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공동 연구 및 융합 교육 과정 개발 및 지원</li> <li>• 순수-응용 학문 연계를 강화하는 특성화 전략 수립</li> <li>• 자연대 전체 워크숍 및 세미나 개최</li> <li>• 공동 연구 프로젝트 지원</li> </ul>
위협(Threats)		활용(ST)	제거(WT)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구재원의 부족</li> <li>• 기술변화의 속도</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구기반 확대를 위한 연구 자금과 인력 확보</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학제간 융합 프로그램 신설 및 개발</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 수요 변화-이공계 기피</li> <li>• 학령인구 감소 및 지방소멸</li> <li>• 수도권 대학 선호</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기초학문분야 대학 연구소의 특성화와 전문성 강화</li> <li>• 기초과학 인재 유입을 위한 다양한 체험 프로그램 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연구 및 교육 관련 워크숍 및 세미나 개최</li> <li>• 국제화 및 글로벌 프로그램 확대</li> <li>• 산학 협력 네트워크 확대</li> </ul>
--	---	---

### 3 추진 계획 · 성과 목표

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
학문단위 특성화	<b>과제명</b> 학과 구조 재편 · 학과별 특성화 계획 수립	→	→			· 학과별 특성화 계획수립
	<b>과제명</b> 학과 브랜드화 추진 · 타 대학과의 비교분석을 통한 차별화 전략과 성과지표를 수립하여 고유 브랜드화 추진	→	→	→	→	· 타 대학간 동일/유사 학과 비교 분석 · 학과 브랜드화 전략 수립 및 운영
교육 특성화	<b>과제명</b> 혁신적 교육 기회 제공 · 융복합 교과목 개발, 대학원 크로스오버 전공 개설, 에듀테크를 활용한 맞춤형 전공 트랙 개발 및 운영을 통한 혁신적 교육 기회 제공	→	→	→	→	· 융복합 교과목 개발 및 운영 · 대학원 크로스오버 전공 개설 및 운영 · 학생 맞춤형 전공 트랙 개발 운영
	<b>과제명</b> 글로벌 인재 양성 · 국제적 역량을 겸비한 지역 우수 인재 양성 및 유입	→	→	→	→	· 국제화 역량 강화 · 창업교육 프로그램 운영 · 외국인 유학생 유치 · 전공체험 프로그램 운영
연구 특성화	<b>과제명</b> 연구 성과 공유 및 확산 · 연구중심대학으로 지식의 교류와 학술적 네트워크 촉진을 위한 정기적 세미나 운영	→	→	→	→	· 신임교수 세미나 운영 · 정기 자연대 콜로키움 운영
	<b>과제명</b> 연구소 활성화 및 특성화 · 각 연구소의 특성을 유지하며 활동을 강화하고, 여러 연구소와의 협동 구조를 마련. 산-학-연 네트워크 조성을 통한 다학제 간 공동연구 지원	→	→	→	→	· 연구소 성과 관리 체계 마련 · 융복합 공동연구 지원 · 연구소간 협력 체제 구축 · 산학연 협력 네트워크 구축

#### 4 기대 효과

---

- 학과 구조 재편과 브랜드화 추진을 통해 교육의 질 향상, 차별화된 전략을 통한 경쟁 우위 확보, 인지도 향상으로 우수한 인재 유입을 증가할 수 있음. 더불어, 학문 간 및 산업과의 협력을 촉진하고, 학생들의 학습 경험 및 취업 성공률을 개선하는 등 대학의 전반적인 경쟁력을 강화하는 데 기여할 것임.
- 혁신적 교육 기회의 제공과 글로벌 인재 양성 지원은 학생들의 학문적 전문성 및 차별성을 강화하며, 국제적 역량 향상을 기대할 수 있음. 이는 졸업 후 학생들의 다양한 경로에서의 성공을 보장하는 중요한 역할을 할 것임.
- 연구중심대학으로서의 역할을 강화하면서 학술적 네트워크와 지식 교류를 촉진함으로써 다양한 분야별 상호작용이 혁신적 연구 성과를 이끌어 낼 수 있음. 이는 대학의 학문적 영향력을 높이고, 연구의 질을 향상시키며, 국내외 연구 커뮤니티에서의 입지를 강화하는 중요한 역할을 수행할 수 있음.

## 5.5 지역협력

### 1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- ① **목표**            지역사회와 상생하며 지속가능한 기초과학 생태계 구축
- ② **기본 방향**      1. 지역의 기초과학 교육 질적 향상 및 과학 문화 확산  
2. 지역 산업 연계 및 지속가능한 발전 도모
- ③ **핵심 과제**      1. 기초과학 교육 및 전공 체험 기회 확대  
2. 지역 내 과학적 소양 함양을 위한 과학문화 프로그램  
3. 지역산업 맞춤형 R&D 및 특화된 실무형 인재 양성  
4. 지역사회와의 협력을 통한 지속가능 상생 프로젝트

### 2 현황 · 여건 분석

외적 요인	내적 요인	<b>강점(Strengths)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>수도권과 접근성 용이</li> <li>거점 국립대학으로 확고한 위상</li> <li>기초학문 분야로 중/고교 교육과 연계 용이</li> <li>기초학문 연구 강점</li> </ul>	<b>약점(Weaknesses)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>지역 내 과학 활동 프로그램의 불균형적 공급</li> <li>실용적 적용 제한으로 지역산업과 연계 부족</li> <li>지역산업의 다양성 부족 및 선도 산업의 부재</li> <li>강원도 내 지리적, 지역적 문제로 인한 접근성 제한</li> </ul>
	기회(Opportunities)	<b>강화(SO)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>교육 및 연구자원 통합을 통한 대학 환경 질적 개선</li> <li>지역산업과 연계된 산학협력 강화</li> <li>지역문제 해결 및 지역 발전에 기여하는 프로젝트 확대</li> <li>국제적 연구 및 학술 네트워크 확대</li> </ul>	<b>보완(WO)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>지역산업체와의 협력네트워크 확대</li> <li>연구성과의 실용적 적용 가능성 강화</li> <li>창업 활성화를 통한 지역산업 다양성 증진</li> <li>학생 참여 프로그램의 다양성 제고 및 상시 제공</li> </ul>

위협(Threats)	활용(ST)	제거(WT)
<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 우수인재 유출 가속화</li> <li>학령인구 감소로 사회구조 변화</li> <li>지역산업과의 연계 미흡</li> <li>기초과학 분야의 관심도 감소</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>신기술 및 트렌드를 반영한 혁신적 고등 교육 프로그램 개발 및 제공</li> <li>지역인재 맞춤형 프로그램 개발 및 제공</li> <li>글로벌 인재 유입 활성화</li> <li>지역과학문화 역량 강화 및 활성화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학·지역 간 상생 협력체계 개선 및 효율적 역할 분담 전략 수립</li> <li>일회성 사업에서 지속형 지원 사업으로의 변모</li> <li>연구 및 교육 인프라의 개선 및 대책 마련</li> <li>일방적이고 획일화된 과학 교육 프로그램 폐지 및 개선</li> </ul>

### 3 추진 계획 · 성과 목표

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
지역학생 대상 과학 교육 및 체험 프로그램 운영	<b>과제명</b> 기초과학 교육프로그램 · 대학 자원을 활용한 다양한 체험 /교육 프로그램을 통해 지역학생에게 과학적 사고와 문제 해결능력을 함양하고 과학에 대한 깊은 이해와 열정 함양에 기여	→	→	→	→	· 전공체험 프로그램 운영 · 춘천시 기초과학 심화형 집중 프로그램 운영 · 고교학점제 운영
	<b>과제명</b> 과학 앰버서더 프로그램 · 과학 앰버서더들이 지역 내 기관 및 행사 등에서 과학 워크숍, 시연, 강연을 주도하며 기초과학의 사회적 인식과 이해를 높이며 중요성 전파	→	→	→	→	· 지역 내 과학 앰버서더 활동
지역산업과 연구 협력 확대	<b>과제명</b> 지역산업 맞춤형 연구개발(R&D) 프로젝트 운영 · 대학 연구자원과 전문성을 활용하여 지역산업의 특정 요구에 집중하는 맞춤 연구 개발 프로젝트 수행	→	→	→	→	· 지역연계 프로젝트 수행
	<b>과제명</b> 지역산업 인재 양성 트랙 · 지역산업의 특성과 요구에 특화된 실무형 인재양성 커리큘럼 개발	→	→	→	→	· 지역산업 특화 실무 인재 양성 트랙 개발 및 운영
지역	<b>과제명</b> 지속가능 상생 프로젝트	→	→	→	→	· 청소년 멘토링 프로그램

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
공동체와의 지속가능 상생 프로젝트	· 지역사회와 대학의 연계를 통한 지역공동체와의 다양한 기초과학 분야 프로그램 운영					· 과학 문화 행사 운영
	<b>과제명</b> 지역 환경 개선 프로젝트 · 지역이 직면한 문제를 진단하고 해결책을 모색하는 프로젝트로 지속가능한 발전 추구 목표	→	→	→	→	· 지역문제해결 X-project 운영

#### 4 기대 효과

- 지역학생들에게 과학적 사고와 이해를 높이고 과학에 대한 열정을 유도함으로써 지역사회의 과학 교육 수준을 향상시키고, 지속 가능한 발전을 위한 기반을 구축하는 데 기여함.
- 지역 산업의 기술적 도전을 해결하고, 대학의 연구 성과를 산업에 직접 적용하여 상호 이익을 창출함. 또한, 실무형 인재 양성 트랙을 통해 학생들에게 실질적인 경력 개발 기회를 제공하고, 지역 산업에 필요한 전문 인재를 배출함으로써 지역 경제의 성장을 지원
- 지역 주민들의 과학적 수준을 향상시키며, 지역 사회의 직면한 문제를 과학적으로 해결하며 지역 공동체와의 연계를 강화하고 지속 가능한 발전을 추구할 수 있음.